

# À la rencontre de M. Machine



**Le Pass**  
Cet ancien site minier est devenu un musée original qui permet de comprendre les sciences et les technologies en s'amusant. Il est situé dans la région de Mons (Hainaut).

**Le Pass de Frameries (Mons) propose une nouvelle exposition remplie d'expériences pour mieux comprendre les incroyables capacités des êtres humains : M. Machine.**

Les élèves de 5<sup>e</sup> année de l'école de Lasne (Brabant wallon) ont pu participer à cette nouvelle exposition. En petits groupes, ils se sont essayés à toutes sortes de missions. Tout commence par la formation des équipes. Après avoir choisi un nom et

un cri de guerre, l'aventure peut vraiment commencer. Le premier défi est d'imaginer le but du robot idéal. Faire les devoirs, distribuer de l'argent, sauver le monde,... : les idées sont variées. La quinzaine d'expériences va aider les enfants à pouvoir dessiner ce robot imaginaire à la fin de l'exposition.

**Apprendre en s'amusant**  
« Ce n'est pas facile de faire des lacets avec des pinces ! ». Voilà une des phrases que l'on peut entendre dans la passerelle du Pass. Effectivement, nos mains sont capables d'une très grande précision. Au fil des expériences, ce sont toute une série de parties du corps qui se révèlent incroyables. Si incroyables que les experts s'en inspirent pour créer les nouvelles technologies. Différentes questions apparaissent alors : l'œil est-il plus puissant qu'un appareil

photo ? Peut-on entendre sans nos oreilles ? Toutes les réponses se trouvent dans l'exposition mais effectivement, aussi bizarre que cela puisse paraître, on peut entendre sans nos oreilles. Ces expériences plaisent aux élèves. « D'habitude, dans les expositions, on ne fait que regarder. Ici, c'est chouette car on apprend tout en participant » explique Jules. Mais il leur est impossible de choisir leur expérience préférée. Leurs choix sont tous différents, comme les expériences. Ronan le souligne : « Ce qui est vraiment bien, c'est que ce n'est pas toujours la même chose. On fait à chaque fois quelque chose de différent. » Pour Alexia, le travail d'équipe est un facteur important car elle trouve ça super de le faire en groupe. Finalement, monsieur Machine aura transmis de nouvelles connaissances et donné un nouveau regard sur les nouvelles technologies aux élèves. Mais il aura surtout pu leur permettre de passer un bon moment tous ensemble.

Alice Mazy

## Un hiver très doux

L'Institut royal de météorologie vient de publier un rapport sur l'hiver qui s'est écoulé. Selon les spécialistes, cet hiver a été anormalement doux (chaud). La température normale en hiver doit être en moyenne (valeur du milieu) de 3,6 degrés. Or, cet hiver, les températures ont été bien supérieures à ce chiffre. C'est d'ailleurs l'hiver le plus doux enregistré depuis 1981.

## Pour moins de camions en ville

Le premier centre de distribution urbaine de Wallonie a été inauguré le 1<sup>er</sup> mars à Charleroi. Il s'agit d'un grand bâtiment dans lequel les camions amènent les marchandises destinées aux magasins de Charleroi. Ensuite, des camionnettes vont distribuer ces marchandises dans la ville. cela permet d'éviter les camions dans le centre-ville.



## Traversée de La Meuse

114 nageurs ont sauté dans l'eau froide (5,5°C) de la Meuse (fleuve) à Huy le 28 février. C'était la 49<sup>e</sup> édition de cette folle traversée. Des femmes et des hommes entre 15 et 77 ans ont nagé d'une rive (bord) à l'autre du cours d'eau. Cela correspond à 3-4 minutes de nage très intense à cause de la température. C'est le seul événement de la saison de natation en eau vive (rivière, fleuve, étang...) durant l'hiver.

## Comment peut-on réduire le bruit à l'école ?

À Bruxelles, à l'institut du Christ-Roi, les enfants ont appris à analyser le bruit et découvert comment le réduire. Une animation de l'association Empreintes.



Mettre des balles de tennis aux pieds des chaises, c'est un moyen pour réduire le bruit.

À l'école, en classe, quand le bruit devient excessif (trop important), cela peut avoir des effets sur les apprentissages, sur la concentration, sur la santé des personnes. Peut-on changer cela ? L'association Empreintes a mis au point toute une démarche qu'elle propose dans les écoles. Les élèves de 6<sup>e</sup> année de l'institut du Christ-Roi ont commencé par bien comprendre le son. Par le jeu et des expériences, ils ont même senti les vibrations produites par le son. Puis ils ont réalisé un bilan sonore de l'école. Cela veut dire qu'ils ont pu mesurer les lieux où le son leur paraît acceptable et là

où il est fatigant. Ils ont vérifié leurs impressions à l'aide d'un sonomètre (appareil destiné à mesurer, en décibels, le niveau sonore).

### Du yoga ou des feutres ?

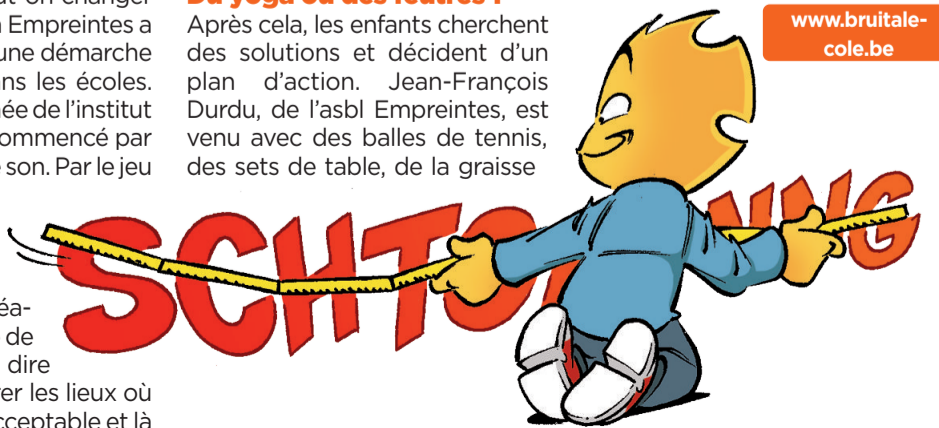
Après cela, les enfants cherchent des solutions et décident d'un plan d'action. Jean-François Durdu, de l'asbl Empreintes, est venu avec des balles de tennis, des sets de table, de la graisse

(pour huiler les charnières des portes quand elles grincet), des feutres,... Ces outils peuvent aider à réduire le bruit. Dans la classe, les discussions sont animées. Certains sont convaincus par l'utilisation des feutres : « On pourrait les coller dans la fente des portes car, quand ces portes claquent, cela fait beaucoup de bruit ! » Après avoir fait le tour des solutions, la classe vote pour élire celles qui seront utilisées. Le yoga remporte beaucoup de voix. Trois garçons discutent : « Après les récréations, c'est nécessaire. On joue au foot, donc on revient énérvés. Pour le moment, madame nous laisse lire 5 minutes. Mais ce serait bien de faire des gestes lents. Il y a des fiches avec des idées d'exercices. C'est pour s'apaiser, rester zen ». Les enfants vont réaliser une échelle de décibels (de mesure du son) pour parler du problème du bruit avec les autres classes. L'idée est de les sensibiliser (rendre attentives). Ils travailleront à cette question jusqu'en avril. « Avant, on ne faisait pas attention au bruit. À présent, on y est attentif et on sait qu'on peut changer des choses ! »

Marie-Agnès Cantinaux

## 8 mars

C'est la Journée internationale de la femme. Cette journée a été officialisée par les Nations unies (Organisation chargée de défendre la paix dans le monde) en 1977. Le but ? Faire progresser l'égalité entre les hommes et les femmes.



www.bruitalecole.be